

Утверждаю
Приказом начальника МКУ «УОБР»

№ 75 от 29.07.2020г

Для качественного образования недостаточно комфортных знаний, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования.

**Дорожная карта по ОРКСЭ, ОДНКНР в образовательных учреждениях
Буйнакского района на 2020-2021 гг.**

Методическая тема :*«Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин) как главное условие развития духовно-нравственной сферы обучающихся».*

Цель: : совершенствование педагогического опыта и повышение уровня профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений.

Основные задачи:

- совершенствовать организацию внеклассной работы по ОРКСЭ и ОДНКНР на школьном и районном уровне через участие в олимпиадах и творческих конкурсах;
- своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность;
- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов религиоведческой направленности;
- создать организационные условия для курсовой переподготовки педагогических работников;
- мотивировать учителей в подготовке школьников к исследовательской, творческой деятельности;
- изучить, обобщить, распространить актуальный педагогический опыт в районе и внедрить его в практику работы; организовать внеклассную работу с учащимися по предмету;
- оказать информационно-методическую поддержку учителям ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС;
- обеспечить индивидуальную консультационную поддержку педагогов.

Основные направления и виды деятельности:

- продолжение изучения нормативной и методической документации по предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- изучение и анализ состояния преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- осуществление мониторинга информационных потребностей педагогов, сформированности профессиональных умений и навыков, затруднений, обмен опытом;
- освоение нового содержания педагогической деятельности по предмету;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик;
- организация открытых уроков, внеурочной и внешкольной работы с учащимися по углубленному изучению предметов православных дисциплин и с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, предметных недель в школах, внеклассной и внеурочной работы в школах района.
- консультационная поддержка молодых педагогов;
- освоение новых средств обучения;
- помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках.

Приоритетные направления методической работы.

Организационное обеспечение:

- 1.повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;**
- 2.организация деятельности профессиональных объединений педагогов;**
- 3.совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.**
- 4.обеспечение эффективного функционирования НОУ.**

- 1.Корректировка плана работы на 2020-2021 учебный год. Программно – методическое сопровождение курса ОРКСЭ, ОДНКНР .
- 2.Особенности составления рабочих программ по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР.
- 3.. Обсуждение вопроса в диалоге (круглый стол).
6. Особенности подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.
- 7.*Участие в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня.*

1.Обновление и коррекция базы данных педагогов ОРКСЭ,ОДНКНР на 2020- 2021уч. год (с электронными адресами , № телефонов).

2.Обновление базы данных руководителей ШМО учителей ОРКСЭ,ОДНКНР

3. Обновление базы творческой группы учителей ОРКСЭ,ОДНКНР

№	Формы работы	Ответственные	
	Районные мероприятия		
1	1 Организация экскурсионных поездок по святым местам.	сроки	Все ОУ района
		В течение года	
	2.Проведение общешкольных собраний с приглашением представителей духовенства.	По графику	Все ОУ района
	Открытый интегрированный урок по ОРКСЭ в классе « »		
	Открытые уроки по ОДНКНР в классе «Исламские заповеди»		
2	Районные конкурсы		
	1.Конкурс на лучшую разработку занятий, внеклассных мероприятий по предмету Основы исламской культуры .		
	2.Педагогический конкурс «Лучший учитель года»		
2	Семинары, конференции, слеты		
	Августовская конференция.	В течение года	
	Посещение районных ,республиканских конференций, методических семинаров, мастер-классов.		
	Участие в республиканском слете		

	Ассоциации учителей начальных классов РД		
3	Обобщение опыта		
	Гусейнова Гульнара Керимбековна. Тема: « Формирование духовно –нравственных ценностей на основе изучения основ исламской культуры »		Мамаева Р.Н
4.	Мониторинг по предмету:		
		Сроки	
			Все ОУ района
			Мамаева Р.Н.
			Мамаева Р.Н.
5	Научная деятельность педагогов		
6	Издание методических пособий : <i>« Методические разработки учебных занятий на основе имеющихся учебников и методических разработок по курсу ОРКСЭ.»</i>		Мамаева Р.Н,
7.	Оказание методической помощи учителям ОРКСЭ,ОДНКНР		
	Форма работы	Сроки	Ответственные
	посещение уроков	В течение года	Мамаева Р.Н.
	взаимопосещение	В течение года	
	Оказание методической помощи ОУ:		
	МКОУ «Аркасская сош»	октябрь	
	МКОУ «Апшинская сош»	ноябрь	
	МБОУ « Эрпелинская сош»	декабрь	
	МБОУ «К-Кумухская сош»	февраль	
	МКОУ«Акайталинская сош»	март	
	МКОУ «Чабанмахинская сош»	апрель	

8.	Работа с молодыми специалистами: Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.	
	<p>а). Обновление базы данных молодых специалистов.</p> <p>б) Анкетирование на выявление профессиональных затруднений у молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;</p> <p>в) Организация наставничества. Выбор и назначение наставника..</p> <p>Консультации по вопросу оформления классной документации(личных дел, журналов).</p> <p>Посещение уроков с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам.</p> <p>Анализ результатов посещения уроков.</p> <p>Выбор методической темы по самообразованию.</p> <p>г) Круглые столы и мастер -классы</p>	Мамаева Р.Н
9.	Работа по самообразованию	Мамаева Р.Н
	Выбор темы по самообразованию	
	список рекомендуемых тем(прилагается)	
	папка профессионального роста	

Самообразование

1. Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР .
3. Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.

4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ, ОДНКНР .
5. **Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.**
6. Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ, ОДНКНР .
(методические рекомендации из опыта работы).
7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).
8. **Знакомство с историей и с культурой наших предков.**
9. **Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.**
10. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР
11. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка
12. **«Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».**
13. Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
14. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
15. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
16. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР (из опыта работы).
17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и **ОРКСЭ (ОДНКНР)**
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства **учителя ОРКСЭ, ОДНКНР** его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках **ОРКСЭ, ОДНКНР**
22. **«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».**
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
25. Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
26. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Творческая группа

1. Гусейнова Гульнара Керимбековна.
2. Сайпуллаева Шаим Магомедовна.
3. Ибикова Пирзанат Далгатбековна